Centro de Innovación Pedagógica y Educación Digital
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI

CÁPSULA 10 · RUTA 4: IA PARA APRENDER

Estudia con IA

Pide explicaciones, resúmenes y preguntas de práctica

RUTA
IA para aprender

NIVEL
Intermedio

TIEMPO ESTIMADO
20 min · lectura + práctica

PLATAFORMA
IA generativa

¿Qué lograrás?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Usar una herramienta de inteligencia artificial como compañera de estudio para entender conceptos difíciles, organizar lo que lees y practicar antes de una evaluación, sin que reemplace tu propio aprendizaje.

Para empezar

Herramientas como **Microsoft Copilot**, ChatGPT, Gemini o Claude pueden explicarte un tema de varias formas, proponerte ejercicios y revisar tu comprensión. Bien usadas, son un tutor disponible a cualquier hora.

La clave está en pedirle que te **ayude a aprender**, no que haga el trabajo por ti. Así lo pide también la política de IA de la Universidad: la IA es un apoyo, pero no puede reemplazar tu pensamiento crítico, tu reflexión ni tu creatividad (cápsula 12).

Antes de comenzar, asegúrate de...

- Revisar qué dice el programa del curso sobre el uso de IA: cada docente define allí cómo se puede usar en su asignatura.
- Tener a la mano el material del tema que quieres estudiar.

- Usar, de preferencia, la herramienta con tu cuenta institucional si la Universidad la ofrece.

Paso a paso

01 Define qué quieres lograr

- ¿Entender un concepto, resumir una lectura, practicar para un quiz o repasar tus errores? Cada objetivo pide un prompt distinto.

02 Da contexto en el prompt

- Di qué estudias, en qué semestre vas y qué ya sabes del tema.
- Pide un formato concreto: un ejemplo, una analogía, una tabla o pasos numerados.

03 Pide explicaciones, no respuestas

- Pídele que te explique paso a paso y que te haga preguntas para comprobar si entendiste.
- Si algo no queda claro, pide otra explicación «más sencilla» o «con un ejemplo de la vida diaria».

04 Practica con preguntas

- Pídele preguntas tipo quiz sobre el tema, **sin las respuestas**. Respóndelas tú y luego pídele que corrija y explique.
- Así practicas recordar, que es lo que más ayuda a aprender.

> **CONSEJO**
>
> Termina cada sesión explicándole el tema a la IA con tus palabras y pidiéndole que te diga qué te faltó o qué dijiste mal.

05 Contrasta con tu material

- Compara lo que te dice la IA con tus apuntes, el libro o las lecturas del curso. Si no coincide, gana la fuente del curso (cápsula 11).

Prompts sugeridos

Copia el prompt, cambia lo que está entre corchetes y pégalo en tu herramienta de IA.

Prompt 1 · Explícame un concepto

```
Soy estudiante de [programa] en [semestre] semestre. Estoy estudiando [tema].
Explícame [concepto] paso a paso, con un ejemplo de la vida diaria y una analogía.
Al final, hazme 3 preguntas cortas para comprobar si entendí. No me des las respuestas hasta que yo responda.
```

Prompt 2 · Practica para una evaluación

```
Voy a presentar un quiz de [curso] sobre [temas].
Hazme 5 preguntas de opción múltiple de dificultad creciente, una por una.
Espera mi respuesta antes de pasar a la siguiente. Cuando responda, dime si es correcta y explica por qué.
Al final, resume en qué temas debo reforzar.
```

Prompt 3 · Organiza una lectura

```
Te voy a pegar un fragmento de una lectura de mi curso.
Hazme un mapa de las ideas principales en forma de lista jerárquica y señala los términos clave.
No agregues información que no esté en el texto.

[pega aquí el fragmento]
```

USO RESPONSABLE DE LA IA

La política de la Universidad prohíbe ingresar datos personales, financieros o institucionales en plataformas de IA que no garanticen su protección. Tampoco pegues documentos completos protegidos por derechos de autor: usa fragmentos y, si tienes dudas, pregúntale a tu profesor.

Usos que te ayudan y usos que no

La política de IA de la Universidad reconoce varios usos como apoyo al aprendizaje y deja claros los límites:

APOYO RECONOCIDO POR LA UNIVERSIDAD	NO PERMITIDO
Pedir ejemplos, explicaciones o analogías de lo visto en clase	Delegarle el pensamiento crítico, la reflexión o la creatividad que la actividad busca desarrollar
Generar esquemas o borradores preliminares para una exposición o un ensayo	Entregar como tuyo un contenido generado por la IA
Recibir sugerencias de estilo, estructura y coherencia sobre un texto tuyo	Usarla en quices o exámenes sin autorización expresa del docente
Traducir fuentes en otro idioma para entenderlas mejor	Reescribir un texto ajeno para ocultar un plagio
Planear tus tiempos y tu secuencia de estudio	Usarla sin declararlo en un trabajo que entregas

Buenas prácticas

- Úsala después de leer, no en lugar de leer.
- Guarda los prompts que mejor te funcionen para reutilizarlos.
- Cuando la IA te ayudó en un trabajo, decláralo como pida tu profesor (cápsula 12).

Errores frecuentes y cómo resolverlos

SI TE PASA ESTO…	HAZ ESTO
La explicación es muy general	Da más contexto: tu programa, el nivel y el ejemplo que no entiendes.
Me da las respuestas de una vez	Pídele explícitamente que espere tu respuesta antes de corregir.
La IA dice algo distinto al profesor	Verifica en el material del curso y pregúntale al profesor (cápsula 11).

Reto práctico

PON EN PRÁCTICA LO APRENDIDO

Elige el tema que más te cuesta de un curso. Usa el Prompt 1 para entenderlo y el Prompt 2 para practicar. Anota qué temas te recomendó reforzar y verifica uno de ellos en tu material.

Verifica tu avance

- [ ] Revisé qué dice el programa de mi curso sobre la IA
- [ ] Usé un prompt con contexto sobre mi programa y mi nivel
- [ ] Practiqué respondiendo yo antes de ver la corrección
- [ ] Contrasté lo aprendido con el material del curso