Centro de Innovación Pedagógica y Educación Digital
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI

CÁPSULA 04 · RUTA 1: FUNDAMENTOS DEL AULA VIRTUAL

Diferencia entre recursos y actividades

RUTA
Fundamentos del aula virtual

NIVEL
Básico

TIEMPO ESTIMADO
15 min · lectura + práctica

PLATAFORMA
Moodle 4.5

¿Qué lograrás?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Distinguir entre recursos (material para consultar) y actividades (espacios para participar y ser evaluado) y seleccionar la herramienta de Moodle más adecuada según la intención pedagógica.

Para empezar

En Moodle, todo lo que agregas a un curso es un recurso o una actividad. La diferencia es clave: los recursos presentan información; las actividades piden al estudiante que haga algo (entregar, participar, responder, colaborar) y, por lo general, pueden calificarse.

Un curso con solo recursos es un repositorio; un curso que combina ambos de forma intencionada es una experiencia de aprendizaje.

Antes de comenzar, asegúrate de...

- Tener claros los resultados de aprendizaje de la unidad que vas a diseñar.
- Haber revisado la cápsula 03 sobre archivos, páginas y enlaces.

Paso a paso

01 Abre el selector de actividades y recursos

- Activa el Modo de edición y, al final de cualquier sección, haz clic en Añadir contenido › Actividad o recurso. Se abre el selector «Añadir una actividad o un recurso».
- Observa las pestañas: Todos, Actividades, Recursos, Favoritos y Recomendado. Marca con estrella las herramientas que más usas para encontrarlas rápido.
- Haz clic en el ícono de información (i) de cada herramienta para leer su descripción y casos de uso.

02 Identifica los recursos

- Archivo, Carpeta, Página, URL, Libro, Área de texto y medios y Paquete de contenido IMS.
- Pregunta guía: ¿quiero que el estudiante lea, vea o consulte algo? Entonces necesitas un recurso.

03 Identifica las actividades

- Tarea, Foro, Cuestionario, Glosario, Wiki, Taller, Base de datos, Lección, Consulta, Retroalimentación, H5P, SCORM y Herramienta externa, entre otras (la lista depende de lo que tenga habilitado tu institución).
- Pregunta guía: ¿quiero que el estudiante produzca, discuta, practique o demuestre algo? Entonces necesitas una actividad.

04 Relaciona la herramienta con tu intención pedagógica

- Parte del verbo del resultado de aprendizaje: «analizar», «argumentar», «resolver», «crear». Ese verbo te indica qué debe hacer el estudiante y, por tanto, qué actividad elegir.
- Revisa la tabla de esta cápsula para ver ejemplos de correspondencia.

TIP DOCENTE

Diseña cada unidad con la secuencia: un recurso para comprender + una actividad para aplicar + retroalimentación para mejorar.

05 Verifica qué genera calificación y seguimiento

- Las actividades calificables (Tarea, Cuestionario, Foro con calificación, Taller, Lección, H5P, entre otras) crean automáticamente una columna en el libro de calificaciones.
- Tanto recursos como actividades pueden tener condiciones de finalización (por ejemplo, «ver» un recurso o «hacer una entrega»), útiles para el seguimiento.

Intención pedagógica y herramienta sugerida

SI QUIERES QUE EL ESTUDIANTE...	USA...	TIPO
Lea o consulte un material	Archivo, Página, Libro, URL	Recurso
Entregue un trabajo, informe o proyecto	Tarea	Actividad
Debata, argumente o construya con otros	Foro	Actividad
Practique o demuestre conocimientos	Cuestionario, H5P	Actividad
Construya definiciones colectivas	Glosario	Actividad
Escriba un documento colaborativo	Wiki	Actividad
Evalúe el trabajo de sus compañeros	Taller	Actividad
Elija una opción o tema	Consulta	Actividad
Opine sobre el curso	Retroalimentación	Actividad

Buenas prácticas

- Equilibra el curso: por cada bloque de contenido, ofrece una oportunidad de práctica.
- No uses una Tarea para lo que podría ser un Foro (o viceversa): piensa si el aprendizaje es individual o colectivo.
- Explica siempre en la descripción el propósito de cada recurso o actividad.

Errores frecuentes y cómo resolverlos

SI TE PASA ESTO...	HAZ ESTO
Curso con solo PDFs	Agrega actividades de práctica breves (H5P, cuestionarios de autoevaluación, foros).
Demasiadas actividades calificables	Diferencia actividades formativas (sin nota) de sumativas (con nota).
No encuentro una herramienta	Puede no estar habilitada en tu institución; consulta al equipo de soporte del aula virtual.

Reto práctico

PON EN PRÁCTICA LO APRENDIDO

Revisa una unidad de tu curso y clasifica cada elemento como recurso o actividad. Si la unidad tiene solo recursos, propone al menos una actividad alineada con su resultado de aprendizaje.

Verifica tu avance

- [ ] Distingo recursos de actividades
- [ ] Marqué mis herramientas favoritas en el selector
- [ ] Cada unidad combina recursos y actividades
- [ ] Cada elemento tiene un propósito explicado