Centro de Innovación Pedagógica y Educación Digital
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI

CÁPSULA 15 · RUTA 4: IA PARA LA DOCENCIA

Crea rúbricas con IA

Proponer criterios y niveles de desempeño

RUTA
IA para la docencia

NIVEL
Avanzado

TIEMPO ESTIMADO
25 min · lectura + práctica

PLATAFORMA
IA generativa + Moodle

¿Qué lograrás?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Diseñar con apoyo de IA rúbricas analíticas con criterios y niveles de desempeño observables, validarlas pedagógicamente y configurarlas en Moodle como método de calificación avanzada.

Para empezar

Una rúbrica clara hace transparente la evaluación: el estudiante sabe qué se espera de él y el docente califica de forma más consistente y rápida. Diseñarla, sin embargo, toma tiempo, sobre todo al redactar los descriptores de cada nivel.

La IA puede proponerte un primer borrador sólido. Tu tarea es asegurar que los criterios estén alineados con el resultado de aprendizaje y que los descriptores sean observables y diferenciables.

Antes de comenzar, asegúrate de...

- Tener definida la actividad, el producto esperado y el resultado de aprendizaje.
- Conocer la escala de calificación del curso (por ejemplo, 0.0 a 5.0).
- Haber revisado la cápsula 05 (tarea) o 06 (foro).

Paso a paso

01 Define qué vas a evaluar

- Lista los aspectos esenciales del producto (por ejemplo: argumentación, uso de fuentes, estructura, aplicación del concepto).
- Limítate a 3–6 criterios: más criterios no significan mejor evaluación.

02 Pide a la IA un primer borrador

- Indica el resultado de aprendizaje, la descripción de la actividad, los criterios (si ya los tienes), los niveles y el puntaje.
- Solicita la rúbrica en formato de tabla.

03 Revisa la calidad de los descriptores

- Cada descriptor debe describir lo que se observa en el producto, no juicios vagos como «bueno» o «regular».
- Los niveles deben diferenciarse claramente entre sí (qué cambia de un nivel a otro).
- Evita que un mismo aspecto se evalúe en dos criterios.

> **TIP DOCENTE**
>
> Prueba la rúbrica con dos o tres trabajos reales (de semestres anteriores, anonimizados): si dudas al ubicar un trabajo en un nivel, el descriptor necesita ajuste.

04 Ajusta pesos y puntajes

- Asigna más puntos a los criterios más relevantes para el resultado de aprendizaje.
- Verifica que la suma de los puntajes máximos coincida con la calificación máxima de la actividad.

05 Configura la rúbrica en Moodle

- En la configuración de la Tarea (o del foro con calificación completa), en Calificación › Método de calificación, elige Rúbrica y guarda.
- Se abrirá la página de Calificación avanzada: selecciona Definir nueva rúbrica desde cero (o crea una desde una plantilla existente).
- Escribe el nombre y la descripción, y agrega cada criterio con sus niveles, descriptores y puntos.

- En Opciones de rúbrica, activa Permitir a los usuarios previsualizar la rúbrica y Mostrar puntos de cada nivel.
- Haz clic en Guardar rúbrica y dejarla preparada.

06 Compártela y úsala

- Presenta la rúbrica a los estudiantes antes de la entrega y, si es posible, úsala en una actividad de autoevaluación o coevaluación.
- Al calificar, haz clic en el nivel correspondiente de cada criterio y agrega un comentario específico.

Prompts sugeridos

Copia el prompt, reemplaza lo que está entre corchetes [ ] con la información de tu curso y ajústalo según los resultados.

Prompt para rúbrica analítica

```
Actúa como experto en evaluación de aprendizajes en educación superior.
Actividad: [descripción de la actividad y producto esperado].
Resultado de aprendizaje: «[resultado]».
Tarea: diseña una rúbrica analítica con 4 criterios y 4 niveles de desempeño (Excelente, Satisfactorio, En desarrollo, Insuficiente).
Para cada criterio indica su peso y, para cada nivel, un descriptor observable y el puntaje en una escala total de 5.0.
Formato: tabla con criterios en filas y niveles en columnas.
Condiciones: descriptores concretos y diferenciables entre niveles, sin términos vagos como «bueno» o «adecuado», y lenguaje comprensible para estudiantes.
```

Prompt de revisión

```
Revisa la siguiente rúbrica y señala: descriptores ambiguos, criterios que se solapan, niveles que no se diferencian claramente y posibles mejoras. Luego entrega la versión corregida.
[pega aquí tu rúbrica]
```

USO RESPONSABLE DE LA IA

La IA es un apoyo, no un sustituto del criterio docente. Verifica siempre la exactitud de la información, revisa posibles sesgos, no compartas datos personales de estudiantes y declara de forma transparente cuándo usaste IA en la elaboración de materiales. Sigue los lineamientos institucionales de integridad académica.

Ejemplo de criterio bien redactado

NIVEL	DESCRIPTOR (CRITERIO: USO DE FUENTES)
Excelente (1.5)	Integra al menos 3 fuentes académicas pertinentes, las contrasta y las cita correctamente en APA.
Satisfactorio (1.1)	Usa al menos 3 fuentes pertinentes citadas en APA, aunque no las contrasta.
En desarrollo (0.7)	Usa 1 o 2 fuentes, o presenta errores frecuentes de citación.
Insuficiente (0.3)	No usa fuentes o las fuentes no son pertinentes ni están citadas.

Buenas prácticas

- Redacta los descriptores pensando en el estudiante: debe poder usarlos para autoevaluarse.
- Revisa y mejora la rúbrica cada semestre con base en los resultados.
- Guarda tus rúbricas como plantillas en Moodle para reutilizarlas.

Errores frecuentes y cómo resolverlos

SI TE PASA ESTO…	HAZ ESTO
La rúbrica no aparece al calificar	Verifica que el método de calificación de la actividad sea «Rúbrica» y que esté guardada como lista para usar.
La nota no coincide con lo esperado	Moodle escala la puntuación de la rúbrica a la calificación máxima; revisa los puntos mínimos y máximos.
Descriptores genéricos	Pide a la IA ejemplos concretos de evidencias para cada nivel.

Reto práctico

PON EN PRÁCTICA LO APRENDIDO

Diseña con IA una rúbrica para una tarea de tu curso, revísala con el prompt de revisión, pruébala con un trabajo y configúrala en Moodle.

Verifica tu avance

- [ ] Entre 3 y 6 criterios alineados con el resultado
- [ ] Descriptores observables y diferenciables
- [ ] Puntajes que suman la nota máxima
- [ ] Rúbrica configurada y visible en Moodle