Centro de Innovación Pedagógica y Educación Digital
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI

CÁPSULA 16 · RUTA 4: IA PARA LA DOCENCIA

Adapta contenidos

Explicar un concepto desde diferentes niveles o perspectivas

RUTA
IA para la docencia

NIVEL
Intermedio

TIEMPO ESTIMADO
20 min · lectura + práctica

PLATAFORMA
IA generativa + Moodle

¿Qué lograrás?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Usar la IA generativa para adaptar la explicación de un concepto a distintos niveles de profundidad, perspectivas disciplinares y formatos, atendiendo la diversidad de tus estudiantes.

Para empezar

En un mismo grupo hay estudiantes con distintos conocimientos previos, ritmos y formas de aprender. Ofrecer varias maneras de acceder a un mismo concepto es uno de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): múltiples formas de representación.

La IA te permite generar rápidamente versiones de una explicación: introductoria, intermedia o avanzada; desde otra disciplina; con analogías, esquemas o preguntas. Tú decides cuáles publicar y cómo organizarlas.

Antes de comenzar, asegúrate de...

- Tener el texto o la explicación base del concepto (puede ser tuya).
- Identificar las dificultades frecuentes de tus estudiantes con ese tema.
- Usar una herramienta de IA autorizada por la institución.

Paso a paso

01 Elige el concepto y el texto base

- Selecciona un concepto que suela generar dificultad. Pega tu explicación base en el prompt: así la IA respetará tu enfoque y terminología.

02 Define los niveles o perspectivas

- Por nivel: introductorio (sin tecnicismos), intermedio (con términos disciplinares) y avanzado (con matices, debates o aplicaciones).
- Por perspectiva: desde otra disciplina, desde un caso práctico, desde una analogía o desde la historia del concepto.
- Por formato: resumen en viñetas, esquema, preguntas y respuestas, guion para video corto o lectura fácil.

03 Genera las versiones

- Pide cada versión con una extensión máxima y un público definido.
- Solicita que mantenga el rigor conceptual y que señale las simplificaciones que hace.

04 Revisa exactitud y accesibilidad

- Verifica que las simplificaciones no introduzcan errores conceptuales.
- Comprueba que el lenguaje sea claro e inclusivo.
- Si generas un guion o esquema, asegúrate de que pueda convertirse en un recurso accesible (texto alternativo, subtítulos).

TIP DOCENTE

Pide a la IA que genere también 3 preguntas de autoevaluación por nivel: así el estudiante puede comprobar si está listo para pasar al siguiente.

05 Organiza las versiones en Moodle

- Usa un Libro con capítulos por nivel, o una Página con secciones «Si es tu primer acercamiento…», «Si quieres profundizar…».
- Combina con restricciones de acceso o con preguntas de autoevaluación (H5P o cuestionario) para orientar el recorrido.

06 Recoge la opinión de tus estudiantes

- Pregunta qué versión les fue más útil (con una Consulta o un Foro breve) y ajusta tus materiales.

Prompts sugeridos

Copia el prompt, reemplaza lo que está entre corchetes [ ] con la información de tu curso y ajústalo según los resultados.

Prompt por niveles

```
Actúa como docente universitario experto en [disciplina] y en Diseño Universal para el Aprendizaje.
Concepto: [concepto]. Explicación base: «[pega tu explicación]».
Tarea: crea tres versiones de la explicación:
1) Introductoria: para estudiantes sin conocimientos previos, sin tecnicismos, máximo 150 palabras, con un ejemplo cotidiano.
2) Intermedia: con la terminología de la disciplina, máximo 250 palabras.
3) Avanzada: con matices, debates actuales o aplicaciones profesionales, máximo 300 palabras.
Al final de cada versión agrega 3 preguntas de autoevaluación y señala qué simplificaciones hiciste.
```

Prompt por perspectivas

```
Explica [concepto] desde tres perspectivas: (a) la de un profesional de [otra disciplina], (b) mediante una analogía con [contexto cotidiano] y (c) a través de un caso real del contexto colombiano. Mantén el rigor conceptual y usa un lenguaje claro para estudiantes de [semestre].
```

USO RESPONSABLE DE LA IA

La IA es un apoyo, no un sustituto del criterio docente. Verifica siempre la exactitud de la información, revisa posibles sesgos, no compartas datos personales de estudiantes y declara de forma transparente cuándo usaste IA en la elaboración de materiales. Sigue los lineamientos institucionales de integridad académica.

Formas de adaptar un contenido

ESTRATEGIA	EJEMPLO DE USO
Por nivel de profundidad	Introductorio, intermedio y avanzado para nivelar al grupo
Por perspectiva disciplinar	Un concepto de estadística explicado desde la psicología o la ingeniería
Por analogía	Comparar un sistema de base de datos con una biblioteca
Por formato	Esquema, infografía, guion de video, preguntas y respuestas
Lectura fácil	Frases cortas y vocabulario cotidiano para apoyar la accesibilidad

Buenas prácticas

- Parte siempre de tu propia explicación: la IA adapta, pero tu enfoque y criterio se mantienen.
- No reemplaces la lectura académica: las versiones adaptadas son puertas de entrada, no sustitutos.
- Indica a los estudiantes que los materiales adaptados se elaboraron con apoyo de IA y revisión docente.

Errores frecuentes y cómo resolverlos

SI TE PASA ESTO...	HAZ ESTO
Simplificación con errores	Pide a la IA que declare las simplificaciones y revísalas con cuidado.
Versiones demasiado parecidas	Define con precisión el público, la extensión y el propósito de cada nivel.
Exceso de materiales	Publica solo las versiones que aporten; más no siempre es mejor.

Reto práctico

PON EN PRÁCTICA LO APRENDIDO

Elige un concepto difícil de tu curso, genera tres versiones por nivel con preguntas de autoevaluación y organízalas en un Libro de Moodle.

Verifica tu avance

- [ ] Partí de mi propia explicación base
- [ ] Generé versiones por nivel o perspectiva
- [ ] Revisé exactitud y accesibilidad
- [ ] Organicé las versiones en Moodle
- [ ] Pedí la opinión de mis estudiantes